**Приложение к программе АООП НОО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ШКОЛА № 29 ИМЕНИ Д.Н.МЕЛЬНИКОВА г. ОРЛА**

 **«УТВЕРЖДАЮ»**

 Директор школы

 Е.Г.Прозукин

 « » августа 2021 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР**

**(вариант 7.1)**

 **на 2021-2022 учебный год**

рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советом школы (протокол № 1 от .08.2021 г.), утверждён Приказом директора школы № от .08.2021 г.

**г. Орёл**

* 1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ с ЗПР (вариант 7.1.)**

**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней школы №29 имени Д.Н. Мельникова г. Орла, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) (далее – учебный план) разработан на основе следующих **документов:**

* Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 03.08.2018 г.) ;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г №1598);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28;
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
* Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России»);
* Рекомендаций по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
* Информационно-методических писем Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Обязательные предметные области учебного плана АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В учебном плане отражаются основные показатели:

* общий объем нагрузки;
* максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
* состав и структуру обязательных предметных областей;
* распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
* формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Обязательная часть представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозной культуры и светской этики,музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

| ***№ п/п*** | ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Основные задачи реализации содержания*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Филология** | **Русский язык и литературное чтение** | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| **Иностранный язык** | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 2 | **Математика и информатика** | **Математика** | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности |
| 3 | **Обществознание и естествознание** | **Окружающий мир** | Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4 | **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы религиозных культур и светской этики**  | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 5 | **Искусство** | **Музыка** | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| **Изобразительное искусство** |
| 6 | **Технология** | **Технология** | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 7 |  **Физическая**  **культура** | **Физическая культура** | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Количество учебных занятий за 4 учебных года не составляет менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме не менее 3-х часов в неделю (Приказ Министерства образования и науки РФ №889 от 30 августа 2010 года), Из которых 1 час во 2-4 классах– вынесен на внеурочную деятельность

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2-х часов в неделю. В результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

В 4 классе изучается один из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 1 часа в неделю. Выбор модуля осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы группы обучающихся.

В 2 – 3 классах изучаются предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в количестве 1 часа в неделю (по 0,5 часа на изучение каждого предмета). Выбор родного языка осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора определён для изучения родного языка – русский.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-коммуникационные технологии в 1-4 классах применяются на всех без исключения учебных предметах.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся, зафиксированного протоколами родительских собраний.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями для пятидневной учебной недели во 2-3 классах состоит из *1 часа учебного предмета «Русский язык»*, направленного на углублённое изучение предмета.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями для пятидневной учебной недели в 2 и 3 классах состоит из *1 часа предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, направленного на формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, системы оценки деятельности обучающихся, учителей, школы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях, адаптацию личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

**В коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:**

***Коррекционный курс*** «***Коррекционно-развивающие занятия»***

**Логопедические занятия**

**Цель** логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

Основными **направлениями** логопедической работы является:

**диагностика и коррекция звукопроизношения** (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

**диагностика и коррекция лексической стороны речи (**обогащение словаря, его расширение и уточнение);

**диагностика и коррекция грамматического строя речи** (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

**коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи** (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);

**коррекция нарушений чтения и письма**;

**расширение представлений об окружающей действительности**;

**развитие познавательной сферы** (мышления, памяти, внимания и др. познавательных процессов).

**Психокоррекционные занятия**

**Цель** психокорреционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Основные **направления** работы:

**диагностика и развитие познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций** (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);

**диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков** (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, создание ситуации успешной деятельности);

**диагностика и развитие коммуникативной сферы** **и социальная интеграции** (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

**формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими** (в семье, классе), **повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения** (формирование правил и норм поведения в группе, адекватное понимание социальных ролей в значимых ситуациях);

**формирование произвольной регуляции деятельности и поведения** (развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование способности к планированию и контролю)**.**

Содержание коррекционно-развивающей области может быть дополнено на основании рекомендаций ПМПК, ИПР обучающихся с ЗПР.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определяется из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР

* Логопедические коррекционно-развивающие занятия **«Профилактика и коррекция устной и письменной речи» - 3ч.** Они направлены на коррекцию нарушений устной и письменной речи: формирование звуковой стороны речи, коррекцию звукопроизношения и слоговой структуры слова, формирование навыков письменной речи, развитие связной речи.
* Коррекционно-развивающие занятия с психологом **«Коррекция психических процессов» - 2 ч.** Они направлены: на формирование учебной мотивации, стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР 7.1.) организовано совместно с другими обучающимися согласно заключению ТПМПК в условиях инклюзивного образования.

Обучение в 1-4 классах ведётся по УМК «Школа России».

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1 смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает

- 1 кл – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры (сентябрь-октябрь по 3 урока, 4 урок в нетрадиционной форме (игра, экскурсия, прогулка и т.д.) и один раз в неделю 5 урок за счёт урока физической культуры; в ноябре-декабре - по 4 урока и один раз в неделю 5 урок за счёт урока физической культуры; январь-май - по 4 урока и один раз в неделю 5 урок за счёт урока физической культуры);

- 2-4 кл. – не более 5 уроков.

Продолжительность урока составляет:

 - в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

 - во 2-4 классах - 40 минут.

В 1-х классах после второго урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Во 2-х-4-х классах продолжительность перемен – 10 минут. В целях организации горячего питания обучающихся предусмотрены перемены по 20 минут (после 2 урока в первую и вторую смены).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Количество учебных занятий **за 4 учебных года не менее 2904 часов.**

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет **до 1350 часов, из них 675 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.**

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития** **(вариант 7.1)**

|  |
| --- |
| **Годовой учебный план начального общего образованияобучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Родной язык (русский) \* |  | 17 | 17 |  | 34 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) \* \* |  | 17 | 17 |  | 34 |
| Иностранный язык\*\*\* | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математикаи информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | \_ | \_ | \_ | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 99 | 68 | 68 | 68 | 303 |
| **Итого** | **660** | **748** | **748** | **748** | **2904** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **не более****330** | **не более****340** | **не более****340** | **не более****340** | **не более****1350** |
| *коррекционно-развивающая область* | *не менее**165* | *не менее**170* | *не менее**170* | *не менее**170* | *не менее**675* |
| *направления внеурочной деятельности* | *165* | *170* | *170* | *170* | *675* |
| **Всего к финансированию** | **1023** | **1122** | **1122** | **1122** | **4389** |

 \* Предмет изучается в 1 классе во втором полугодии, во 2-4 классах- в первом полугодии.

\*\* Предмет изучается в 1 классе в первом полугодии, во 2-4 классах- во втором полугодии

\*\*\* Иностранный язык - английский

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план начального общего образованияобучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык (русский) \* |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) \* \* |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| Иностранный язык\*\*\* | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математикаи информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | \_ | \_ | \_ | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| **Итого** | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | *не более10* | *не более 10* | *не более10* | *не более10* | *не более**50* |
| *коррекционно-развивающая область* | *не менее5* | *не менее* *5* | *не менее5* | *не менее5* | *не менее**20* |
| *направления внеурочной деятельности* | *5* | *5* | *5* | *5* | *40* |
| **Всего к финансированию** | **31** | **33** | **33** | **33** | **130** |

\* Предмет изучается в 1 классе во втором полугодии, во 2-4 классах- в первом полугодии.

\*\* Предмет изучается в 1 классе в первом полугодии, во 2-4 классах- во втором полугодии

\*\*\* Иностранный язык - английский

|  |
| --- |
| **Годовой учебный план 1 классаобучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1)** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 132 |
| Литературное чтение | 132 |
| Родной язык (русский) \* |  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) \* \* |  |
| Иностранный язык\*\*\* | - |
| Математикаи информатика | Математика | 132 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | \_ |
| Искусство | Музыка | 33 |
| Изобразительное искусство | 33 |
| Технология | Технология | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 99 |
| **Итого** | **660** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | **33** |
|  | Русский язык | **34** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **693** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **330** |
| *коррекционно-развивающая область* | *165* |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Коррекция психических процессов» | ***66*** |
| Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Профилактика и коррекция устной и письменной речи» | ***99*** |
| *другие направления внеурочной деятельности* | *165* |
| **Всего к финансированию** | **1023** |

\* Предмет изучается в 2-3 классе

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план 1 классаобучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1)** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык\*\*\* | - |
| Математикаи информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | \_ |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 |
| **Итого** | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | **1** |
|  | Русский язык | **-** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | *5* |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Коррекция психических процессов» | **2** |
| Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Профилактика и коррекция устной и письменной речи» | **3** |
| ***другие направления внеурочной деятельности******(по выбору из ООП НОО)*** | ***5*** |
| **Всего к финансированию** | **31** |

|  |
| --- |
| **Годовой учебный план 2 классаобучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1)** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 136 |
| Литературное чтение | 136 |
| Родной язык (русский) \* | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) \* \* | 17 |
| Иностранный язык\*\*\* | 68 |
| Математикаи информатика | Математика | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 68 |
| Искусство | Музыка | 34 |
| Изобразительное искусство | 34 |
| Технология | Технология | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 68 |
| **Итого** | **748** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | **34** |
|  | Русский язык  | 34 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **782** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **340** |
| *коррекционно-развивающая область* | *170* |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Коррекция психических процессов» | **68** |
| Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Профилактика и коррекция устной и письменной речи» | **102** |
| *другие направления внеурочной деятельности* | *170* |
| **Всего к финансированию** | **1122** |

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план 2 классаобучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1)** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык (русский) \* | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) \* \* | 0,5 |
| Иностранный язык\*\*\* | 2 |
| Математикаи информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 2 |
| **Итого** | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | **1** |
|  | Русский язык | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | *5* |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Коррекция психических процессов» | **2** |
| Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Профилактика и коррекция устной и письменной речи» | **3** |
| ***другие направления внеурочной деятельности******(по выбору из ООП НОО)*** | *5* |
| **Всего к финансированию** | **33** |

\* Предмет изучается в 1 классе во втором полугодии, во 2-4 классах- в первом полугодии.

\* Предмет изучается в 1 классе в первом полугодии, во 2-4 классах- во втором полугодии

 \*\*\* Иностранный язык - английский

|  |
| --- |
| **Годовой учебный план 3 классаобучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1)** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 136 |
| Литературное чтение | 136 |
| Родной язык (русский) \* | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) \* \* | 17 |
| Иностранный язык\*\*\* | 68 |
| Математикаи информатика | Математика | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 68 |
| Искусство | Музыка | 34 |
| Изобразительное искусство | 34 |
| Технология | Технология | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 68 |
| **Итого** | **748** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | **34** |
|  | Литературное чтение  | 34 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **782** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **340** |
| *коррекционно-развивающая область* | *170* |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Коррекция психических процессов» | **68** |
| Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Профилактика и коррекция устной и письменной речи» | **102** |
| *другие направления внеурочной деятельности* | *170* |
| **Всего к финансированию** | **1122** |

 \* Предмет изучается в 1 классе во втором полугодии, во 2-4 классах- в первом полугодии.

\* \* Предмет изучается в 1 классе в первом полугодии, во 2-4 классах- во втором полугодии

 \*\*\* Иностранный язык - английский

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план 3 классаобучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1)** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык (русский) \* | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) \* \* | 0,5 |
| Иностранный язык\*\*\* | 2 |
| Математикаи информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 2 |
| **Итого** | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | **1** |
|  | Русский язык | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | *5* |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Коррекция психических процессов» | **2** |
| Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Профилактика и коррекция устной и письменной речи» | **3** |
| ***другие направления внеурочной деятельности******(по выбору из ООП НОО)*** | *5* |
| **Всего к финансированию** | **33** |

|  |
| --- |
| **Годовой учебный план 4 классаобучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1)** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 136 |
| Литературное чтение | 136 |
| Иностранный язык\*\*\* | 68 |
| Математикаи информатика | Математика | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 34 |
| Искусство | Музыка | 34 |
| Изобразительное искусство | 34 |
| Технология | Технология | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 68 |
| **Итого** | **748** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | **34** |
|  | Русский язык  | 34 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **782** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **340** |
| *коррекционно-развивающая область* | *170* |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Коррекция психических процессов» | **68** |
| Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Профилактика и коррекция устной и письменной речи» | **102** |
| *другие направления внеурочной деятельности* | *170* |
| **Всего к финансированию** | **1122** |

 \* Предмет изучается в 1 классе во втором полугодии, во 2-4 классах- в первом полугодии.

\* \* Предмет изучается в 1 классе в первом полугодии, во 2-4 классах- во втором полугодии

 \*\*\* Иностранный язык - английский

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план 4 классаобучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1)** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык\*\*\* | 2 |
| Математикаи информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 2 |
| **Итого** | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | **1** |
|  | Русский язык | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | *5* |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Коррекция психических процессов» | **2** |
| Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Профилактика и коррекция устной и письменной речи» | **3** |
| ***другие направления внеурочной деятельности******(по выбору из ООП НОО)*** | *5* |
| **Всего к финансированию** | **33** |

**Формы промежуточной аттестации**

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предметы, выносимыена промежуточную аттестацию | Форма проведения промежуточной аттестации |
| 1-а,б классы | - русский язык- математика | - диктант- контрольная работа |
| 2-а классы | - русский язык- математика- литературное чтение | - диктант- контрольная работа- контрольное чтение |
| 3-а класс | - русский язык- математика- окружающий мир | - диктант- контрольная работа- тест |
| 4-а класс | - русский язык- математика- литературное чтение | - диктант- контрольная работа- тест |

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2-б, 3-б, 4-б**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предметы, выносимыена промежуточную аттестацию | Форма проведения промежуточной аттестации |
| 2-б класс | - русский язык- математика- английский язык | - диктант- контрольная работа- тест |
| 3-б класс | - русский язык- математика- английский язык | - диктант- контрольная работа- монолог |
| 4-б класс | - русский язык- математика- английский язык | - диктант- контрольная работа- монолог |

 Сроки ликвидации академической задолженности (в соответствии с годовым календарным учебным графиком): первый раз 1-4 классы 28-31 мая текущего года ,второй раз 1-4 классы – 4 неделя августа текущего года ( 26-28 августа).