ПРИЛОЖЕНИЕ К АООП НОО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ШКОЛА № 29 ИМЕНИ Д.Н.МЕЛЬНИКОВА г. ОРЛА**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор школы

Е.Г.Прозукин

« 30 » августа 2021 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР**

**(вариант 5.1)**

**на 2021-2022 учебный год**

рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советом школы (протокол № 1 от 30 .08.2021 г.), утверждён Приказом директора школы № 108/1 от 30 .08.2021 г.

**г. Орёл**

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ с ТНР

### (вариант 5.1.)

### на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней школы №29 имени Д.Н.Мельникова г. Орла , реализующей АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) (далее – учебный план) разработан на основе следующих **документов:**

* Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г №1598);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28;
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
* Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России»);
* Примерная образовательная программа учебного предмета «Русский (родной) язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (протокол от 04.03.2019г № 1/19);
* Рекомендаций по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
* Информационно-методических писем Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Обязательные предметные области учебного плана АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В учебном плане отражаются основные показатели:

* общий объем нагрузки;
* максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
* состав и структуру обязательных предметных областей;

| ***№ п/п*** | ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Основные задачи реализации содержания*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Филология** | **Русский язык и литературное чтение** | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира  Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;  воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;  формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;  обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;  формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;  совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;  развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном |
| **Иностранный язык** | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 2 | **Математика и информатика** | **Математика** | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности |
| 3 | **Обществознание и естествознание** | **Окружающий мир** | Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4 | **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы религиозных культур и светской этики** | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 5 | **Искусство** | **Музыка** | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| **Изобразительное искусство** |
| 6 | **Технология** | **Технология** | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 7 | **Физическая**  **культура** | **Физическая культура** | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

* распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
* формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Обязательная часть представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозной культуры и светской этики,музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Количество учебных занятий за 4 учебных года не составляет более 3039 часов

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме не менее 3-х часов в неделю (Приказ Министерства образования и науки РФ №889 от 30 августа 2010 года). В 2020-2021 учебном году Учреждение продолжит реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) (далее – ФГОС НОО). В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому обязательная часть Учебного плана начальной школы Учреждения включает полный набор предметов, соответствующий ФГОС НОО, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся начальной школы, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1-х классов, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Количество уроков | Продолжительность  каждого урока |
| Сентябрь | по 3 урока в день | 35 минут |
| Октябрь - декабрь | по 4 урока в день | 35 минут |
| Январь - май | по 4 урока в день | 40 минут |

С целью профилактики общего утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках в 1-4-х классах обязательно проводятся: ежедневная утренняя гимнастика за 5 минут до начала 1 урока, динамические паузы с элементами кинезиологии и гимнастики для глаз во время уроков.

Во 2-б, 3-б, 4-б классах за счет части Учебного плана, формируемой участниками образовательного отношений, выделен один дополнительный час на изучение предмета «Английский язык». Предложенный объем учебного времени на изучение английского языка обеспечивает индивидуальные потребности учащихся в углубленном изучении английского языка. Таким образом, на изучение английского языка во 2-х - 4-х классах выделяется:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Часы английского языка | Итого часов в неделю |
| 2-б класс | 2 часа в неделю (обязательная часть), 1 час в неделю (из части, формируемой участниками образовательного процесса) | 3 часа в неделю |
| 3-б класс | 2 часа в неделю (обязательная часть), 1 час в неделю (из части, формируемой участниками образовательного процесса) | 3 часа в неделю |
| 4-б класс | 2 часа в неделю (обязательная часть), 1 час в неделю (из части, формируемой участниками образовательного процесса) | 3 часа в неделю |

В учебный план 2-х и 3-х классов в предметной области «Русский язык и литературное чтение» введен предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На него отводится 1 час в неделю за счет одного часа физической культуры, который вынесен во внеурочную деятельность.

В Учебный план 4-го класса включен курс «Основы религиозных культур и светской этики (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Обязательное изучение этого комплексного учебного курса проходит с 01 сентября 2012 года в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

На основании мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей, а также учитывая важность формирования логического мышления, формирования у обучающихся навыков правописания, грамотной речи в части, которая формируется участниками образовательного процесса, в Учебный план добавлено:

- в 1-а,б, 2-а, 3-а, по 1 часу в неделю на изучение предмета «Русский язык».

На изучение предмета «Окружающий мир» отведено 2 часа в неделю в 1-х - 4-х классах. «Окружающий мир» является модульным предметом. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях, адаптацию личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области может быть дополнено на основании рекомендаций ПМПК, ИПР обучающихся с ТНР.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определяется из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР

В коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

* Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Развитие речи»

Формирование речевой деятельности обучающихся с ТНР, профилактика вторичных речеязыковых расстройств. Развитие устной и письменной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления). Формирование языковых обобщений и правильного использования языковых средств в процессе общения, учебной деятельности. Формирование, развитие и обогащение лексического строя речи, уточнение значений слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения продуктивными и непродуктивными способами словоизменения и словообразования, связью слов в предложении, моделями различных синтаксических конструкций предложений. Развитие связной речи, соответствующей законам логики, грамматики, композиции, выполняющей коммуникативную функцию:

формирование умения планировать собственное связное высказывание;

анализировать неречевую ситуацию, выявлять причинно-следственные, пространственные, временные и другие семантические отношения;

самостоятельно определять и адекватно использовать языковые средства оформления связного высказывания в соответствии с коммуникативной установкой и задачами коммуникации. Овладение разными формами связной речи (диалогическая и монологическая), видами (устная и письменная) и типами или стилями (сообщение, повествование, описание, рассуждение).

* Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Предупреждение и коррекция нарушений письма и чтения»

Они направлены на коррекцию нарушений устной и письменной речи: формирование звуковой стороны речи, коррекцию звукопроизношения и слоговой структуры слова, формирование навыков письменной речи, развитие связной речи.

* Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Логопедическая ритмика»

Основные задачи реализации курса: Развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики. Развитие дыхания и голоса. Развитие чувства темпа и ритма в движении. Воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки. Коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики.

* Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Произношение»

Развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи:

оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы (по В.К. Орфинской). Обучение нормативному (компенсированному) произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова). Коррекция нарушений звукослоговой структуры слова. Формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения). Профилактика нарушений чтения и письма.

* Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Коррекция ВПФ, форм эмоционально-волевой сферы и развитие навыков коммуникативного общения»

Они направлены: на формирование учебной мотивации, стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них ***не менее 5 ч*** отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет организация.

АООП НОО обучающихся с ТНР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ТНР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ТНР вариант 5.1.) организовано совместно с другими обучающимися согласно заключению ТПМПК в условиях инклюзивного образования.

Обучение в 1-4 классах ведётся по УМК «Школа России».

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1 смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает

- 1 кл – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры (сентябрь-октябрь по 3 урока, 4 урок в нетрадиционной форме (игра, экскурсия, прогулка и т.д.) и один раз в неделю 5 урок за счёт урока физической культуры; в ноябре-декабре - по 4 урока и один раз в неделю 5 урок за счёт урока физической культуры; январь-май - по 4 урока и один раз в неделю 5 урок за счёт урока физической культуры);

- 2-4 кл. – не более 5 уроков.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

- во 2-4 классах - 40 минут.

В 1-х классах после второго урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Во 2-х-4-х классах продолжительность перемен – 10 минут. В целях организации горячего питания обучающихся предусмотрены перемены по 20 минут (после 2 урока в первую и вторую смены).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 5.1) обучающимися с ТНР составляют 4 года.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не более 3039 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет до 1350 часов, из них 675 ч приходится на коррекционно-развивающее направление**.**

**Учебный план начального общего образования обучающихся**

**с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)** | | | | | | |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов  в год** | | | | **Всего** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Родной язык (русский) \* |  | 17 | 17 |  | 34 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) \* \* |  | 17 | 17 |  | 34 |
| Иностранный язык\*\*\* | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика  и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | \_ | \_ | \_ | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 68 | 68 | 68 | 303 |
| **Итого** | | **660** | **748** | **748** | **748** | **2904** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **не более**  **330** | **не более**  **340** | **не более**  **340** | **не более**  **340** | **не более**  **1350** |
| *коррекционно-развивающая область* | | *не менее*  *165* | *не менее*  *170* | *не менее*  *170* | *не менее*  *170* | *не менее*  *675* |
| *направления внеурочной деятельности* | | *165* | *170* | *170* | *170* | *675* |
| **Всего к финансированию** | | **1023** | **1122** | **1122** | **1122** | **4389** |

\* Предмет изучается в 1 классе во втором полугодии, во 2-4 классах- в первом полугодии.

\*\* Предмет изучается в 1 классе в первом полугодии, во 2-4 классах- во втором полугодии

\*\*\* Иностранный язык - английский

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)** | | | | | | |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов  в неделю** | | | | **Всего** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык (русский) \* |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) \* \* |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| Иностранный язык\*\*\* | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | \_ | \_ | \_ | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| **Итого** | | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | *не более10* | *не более 10* | *не более10* | *не более10* | *не более*  *50* |
| *коррекционно-развивающая область* | | *не менее5* | *не менее*  *5* | *не менее5* | *не менее5* | *не менее*  *20* |
| *направления внеурочной деятельности* | | *5* | *5* | *5* | *5* | *40* |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **33** | **33** | **33** | **130** |

\* Предмет изучается в 1 классе во втором полугодии, во 2-4 классах- в первом полугодии.

\*\* Предмет изучается в 1 классе в первом полугодии, во 2-4 классах- во втором полугодии

\*\*\* Иностранный язык - английский

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годовой учебный план 1 класса обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)** | | | |
| **Предметные  области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов  в год** |
| ***Обязательная часть*** | | |  |
| Филология | Русский язык | | 132 |
| Литературное чтение | | 132 |
| Родной язык (русский) \* | |  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) \* \* | |  |
| Иностранный язык\*\*\* | | - |
| Математика  и информатика | Математика | | 132 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 66 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | \_ |
| Искусство | Музыка | | 33 |
| Изобразительное искусство | | 33 |
| Технология | Технология | | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 99 |
| **Итого** | | | **660** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | **33** |
|  | | Русский язык | **33** |
|  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **693** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | | **330** |
| *коррекционно-развивающая область* | | | *165* |
| *другие направления внеурочной деятельности* | | | *165* |
| **Всего к финансированию** | | | **1023** |

\* Предмет изучается в 1 классе во втором полугодии, во 2-4 классах- в первом полугодии.

\* Предмет изучается в 1 классе в первом полугодии, во 2-4 классах- во втором полугодии

\*\*\* Иностранный язык - английский

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план 1 класса обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**  *(группа №1)* | | | |
| **Предметные  области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов  в неделю** |
| ***Обязательная часть*** | | |  |
| Филология | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| Родной язык (русский) \* | |  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) \* \* | |  |
| Иностранный язык\*\*\* | | - |
| Математика  и информатика | Математика | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | \_ |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Технология | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 |
| **Итого** | | | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | **1** |
|  | | Русский язык | **1** |
|  |  |
|  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **21** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | | | *5* |
| **Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Произношение»** | | | **2** |
| **Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Предупреждение и коррекция нарушений письма и чтения»** | | | **2** |
| **Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Логопедическая ритмика»** | | | **1** |
| *другие направления внеурочной деятельности (по выбору из ООП НОО)* | | | *5* |
| **Всего к финансированию** | | | **31** |

\* Предмет изучается в 1 классе во втором полугодии, во 2-4 классах- в первом полугодии.

\* Предмет изучается в 1 классе в первом полугодии, во 2-4 классах- во втором полугодии \*\*\* Иностранный язык - английский

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план 1 класса обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**  ***(группа №2)*** | | | |
| **Предметные  области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов  в неделю** |
| ***Обязательная часть*** | | |  |
| Филология | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| Родной язык (русский) \* | |  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) \* \* | |  |
| Иностранный язык\*\*\* | | - |
| Математика  и информатика | Математика | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | \_ |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Технология | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 |
| **Итого** | | | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | **1** |
|  | | Русский язык | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **21** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | | | *5* |
| **Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Предупреждение и коррекция нарушений письма и чтения»** | | | **2** |
| **Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Произношение»** | | | **2** |
| **Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Тропинка успеха» Коррекция ВПФ, форм эмоционально-волевой сферы и развитие навыков коммуникативного общения** | | | **1** |
| *другие направления внеурочной деятельности (по выбору из ООП НОО)* | | | *5* |
| **Всего к финансированию** | | | **31** |

\* Предмет изучается в 1 классе во втором полугодии, во 2-4 классах- в первом полугодии.

\* Предмет изучается в 1 классе в первом полугодии, во 2-4 классах- во втором полугодии \*\*\* Иностранный язык - английский

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план 1 класса обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)** | | | |
| **Предметные  области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов  в неделю** |
| ***Обязательная часть*** | | |  |
| Филология | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| Родной язык (русский) \* | |  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) \* \* | |  |
| Иностранный язык\*\*\* | | - |
| Математика  и информатика | Математика | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | \_ |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Технология | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 |
| **Итого** | | | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | **1** |
|  | | Русский язык | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **21** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | | | *5* |
| **Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Предупреждение и коррекция нарушений письма и чтения»** | | | **3** |
| **Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Произношение»** | | | **2** |
| *другие направления внеурочной деятельности (по выбору из ООП НОО)* | | | *5* |
| **Всего к финансированию** | | | **31** |

\* Предмет изучается в 1 классе во втором полугодии, во 2-4 классах- в первом полугодии.

\* Предмет изучается в 1 классе в первом полугодии, во 2-4 классах- во втором полугодии

\*\*\* Иностранный язык - английский

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план 1 класса обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**  *(группа №4)* | | | |
| **Предметные  области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов  в неделю** |
| ***Обязательная часть*** | | |  |
| Филология | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| Родной язык (русский) \* | |  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) \* \* | |  |
| Иностранный язык\*\*\* | | - |
| Математика  и информатика | Математика | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | \_ |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Технология | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 |
| **Итого** | | | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | **1** |
|  | | Русский язык | **-** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **21** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | | | *5* |
| **Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Логоритмика»** | | | **1** |
| **Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Предупреждение и коррекция нарушений письма и чтения»** | | | **3** |
| **Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Произношение»** | | | **1** |
| *другие направления внеурочной деятельности (по выбору из ООП НОО)* | | | *5* |
| **Всего к финансированию** | | | **31** |

\* Предмет изучается в 1 классе во втором полугодии, во 2-4 классах- в первом полугодии.

\* Предмет изучается в 1 классе в первом полугодии, во 2-4 классах- во втором полугодии

\*\*\* Иностранный язык - английский

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план 1 класса обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**  *(группа №5)* | | |
| **Предметные  области** | **Учебные предметы** | **Количество часов  в неделю** |
| ***Обязательная часть*** | |  |
| Филология | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык (русский) \* |  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) \* \* |  |
| Иностранный язык\*\*\* | - |
| Математика  и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | \_ |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **Итого** | | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | **1** |
|  | Литературное чтение | **-** |
| Родной язык (русский) | **0,5** |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | **0,5** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | | *5* |
| **Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Логоритмика»** | | **1** |
| **Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Предупреждение и коррекция нарушений письма и чтения»** | | **3** |
| **Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Произношение»** | | **1** |
| *другие направления внеурочной деятельности (по выбору из ООП НОО)* | | *5* |
| **Всего к финансированию** | | **31** |

\* Предмет изучается в 1 классе во втором полугодии, во 2-4 классах- в первом полугодии.

\* Предмет изучается в 1 классе в первом полугодии, во 2-4 классах- во втором полугодии

\*\*\* Иностранный язык - английский

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годовой учебный план 2 класса обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)** | | | |
| **Предметные  области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов  в год** |
| ***Обязательная часть*** | | |  |
| Филология | Русский язык | | 136 |
| Литературное чтение | | 136 |
| Родной язык (русский) \* | | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) \* \* | | 17 |
| Иностранный язык\*\*\* | | 68 |
| Математика  и информатика | Математика | | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 68 |
| Искусство | Музыка | | 34 |
| Изобразительное искусство | | 34 |
| Технология | Технология | | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 68 |
| **Итого** | | | **748** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | **34** |
|  | | Русский язык | 34 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **782** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | | **340** |
| *коррекционно-развивающая область* | | | *170* |
| *другие направления внеурочной деятельности* | | | *170* |
| **Всего к финансированию** | | | **1122** |

\* Предмет изучается в 1 классе во втором полугодии, во 2-4 классах- в первом полугодии.

\* \* Предмет изучается в 1 классе в первом полугодии, во 2-4 классах- во втором полугодии

\*\*\* Иностранный язык - английский

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план 2 класса обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**  *(группа №1)* | | | |
| **Предметные  области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов  в неделю** |
| ***Обязательная часть*** | | |  |
| Филология | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| Родной язык (русский) \* | | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) \* \* | | 0,5 |
| Иностранный язык\*\*\* | | 2 |
| Математика  и информатика | Математика | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Технология | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 |
| **Итого** | | | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | **1** |
|  | | Русский язык | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | | | *5* |
| **Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Развитие речи»** | | | **1** |
| **Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Предупреждение и коррекция нарушений письма и чтения»** | | | **3** |
| **Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Произношение»** | | | **1** |
| *другие направления внеурочной деятельности (по выбору из ООП НОО)* | | | *5* |
| **Всего к финансированию** | | | **33** |

\* Предмет изучается в 1 классе во втором полугодии, во 2-4 классах- в первом полугодии.

\* Предмет изучается в 1 классе в первом полугодии, во 2-4 классах- во втором полугодии

\*\*\* Иностранный язык - английский

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план 2 класса обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**  *(группа №2)* | | | |
| **Предметные  области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов  в неделю** |
| ***Обязательная часть*** | | |  |
| Филология | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| Родной язык (русский) \* | | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) \* \* | | 0,5 |
| Иностранный язык\*\*\* | | 2 |
| Математика  и информатика | Математика | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Технология | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 |
| **Итого** | | | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | **1** |
|  | | Русский язык | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | | | *5* |
| **Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Предупреждение и коррекция нарушений письма и чтения»** | | | **3** |
| **Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Произношение»** | | | **1** |
| **Коррекционно-развивающие занятия с психологом Тропинка успеха Коррекция ВПФ, форм эмоционально-волевой сферы и развитие навыков коммуникативного общения** | | | **1** |
| *другие направления внеурочной деятельности (по выбору из ООП НОО)* | | | *5* |
| **Всего к финансированию** | | | **33** |

\* Предмет изучается в 1 классе во втором полугодии, во 2-4 классах- в первом полугодии.

\* Предмет изучается в 1 классе в первом полугодии, во 2-4 классах- во втором полугодии

\*\*\* Иностранный язык - английский

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план 2 класса обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**  *(группа №3)* | | | |
| **Предметные  области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов  в неделю** |
| ***Обязательная часть*** | | |  |
| Филология | Русский язык | | 4 |
| Литературное чтение | | 4 |
| Родной язык (русский) \* | | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) \* \* | | 0,5 |
| Иностранный язык\*\*\* | | 2 |
| Математика  и информатика | Математика | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Технология | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 |
| **Итого** | | | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | **1** |
|  | | Английский язык | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | | | *5* |
| **Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Развитие речи»** | | | **2** |
| **Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Предупреждение и коррекция нарушений письма и чтения»** | | | **3** |
| *другие направления внеурочной деятельности (по выбору из ООП НОО)* | | | *5* |
| **Всего к финансированию** | | | **33** |

\* Предмет изучается в 1 классе во втором полугодии, во 2-4 классах- в первом полугодии.

\* Предмет изучается в 1 классе в первом полугодии, во 2-4 классах- во втором полугодии

\*\*\* Иностранный язык - английский

**Формы промежуточной аттестации**

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предметы, выносимые  на промежуточную аттестацию | Форма проведения промежуточной аттестации |
| 1-а,б классы | - русский язык  - математика | - диктант  - контрольная работа |
| 2-а  классы | - русский язык  - математика  - литературное чтение | - диктант  - контрольная работа  - контрольное чтение |
| 3-а  класс | - русский язык  - математика  - окружающий мир | - диктант  - контрольная работа  - тест |
| 4-а класс | - русский язык  - математика  - литературное чтение | - диктант  - контрольная работа  - тест |

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2-б, 3-б, 4-б**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предметы, выносимые  на промежуточную аттестацию | Форма проведения промежуточной аттестации |
| 2-б класс | - русский язык  - математика  - английский язык | - диктант  - контрольная работа  - тест |
| 3-б класс | - русский язык  - математика  - английский язык | - диктант  - контрольная работа  - монолог |
| 4-б класс | - русский язык  - математика  - английский язык | - диктант  - контрольная работа  - монолог |

Сроки ликвидации академической задолженности (в соответствии с годовым календарным учебным графиком): первый раз 1-4 классы 28-31 мая текущего года ,второй раз 1-4 классы – 4 неделя августа текущего года ( 26-28 августа).